

Accompagner vers l'autonomie

La réussite des étudiants requiert des aides diversifiées, adaptées à la variété de leurs besoins et situations.

560 étudiants en situation de handicap accompagnés dans les universités d'Alsace.

FORMATION PAR LES PAIRS

Les étudiants en situation de handicap peuvent être sollicités pour guider les entrants sur le campus, faciliter l'entrée en leur montrant les entrées, leur donner des trucs et astuces pour gagner du temps. Certains jouent le rôle d'experts/es et aident d'autres comment utiliser les logiciels spécifiques pour compenser le handicap dans le cadre des cours. L'entraide peut être mutuelle et réciproque : pour exemple, la situation d'un étudiant inscrit dans la même université est déficiente auditive et il est autiste. La première a besoin d'aide dans la prise de notes ; le second d'une personne repère pour l'aider dans un amphithéâtre sans stress, pour aller au groupe, à prendre en compte les démarches administratives. Contrepartie : la mise en place d'un espace de partage, responsabilisante et enrichissante par le dispositif handicap.

Des appuis humains pour compenser le handicap

Chaque année, des assistants/es d'études sous contrat avec le service de la vie universitaire-mission handicap accompagnent des étudiants handicapés. Une fois formés/es, ils ou elles assurent du tutorat pédagogique, l'aide à la prise de notes, aux déplacements sur le campus, à la recherche en bibliothèques, facilitent les interactions sociales, etc.

Une aide financière pour vivre de façon autonome

L'université de Strasbourg, le Crous, Vitalliance (service professionnel d'aide à domicile) et la Mutuelle générale des étudiants de l'Est (MGEL) ont signé une convention de partenariat pour améliorer l'accès au logement et aux services de la vie quotidienne des étudiants en situation de handicap inscrits à l'université de Strasbourg. En cas de handicap lourd, la présence constante d'une auxiliaire de vie sociale est nécessaire pour les actes de la vie quotidienne. L'université de Strasbourg et la MGEL peuvent financer le logement mis à sa dispo-

Les partenaires s'engagent aussi à adapter le logement aux besoins spécifiques de l'étudiant/e, à optimiser l'accompagnement dans le quotidien et à mieux coordonner les demandes.

Une aide technique pour se déplacer sur le campus

Navi-Campus est une application de guidage vocal pour smartphone permettant aux personnes en situation de handicap de mieux se repérer sur le campus. Elle associe un GPS à une centrale inertielle pour faciliter le déplacement des personnes déficientes visuelles. Pour le moment, seul le campus central et historique de l'université de Strasbourg est cartographié. L'enjeu est aussi d'intégrer une zone urbaine dense, et d'établir un lien avec les horaires du tram. Elle devrait être progressivement adaptée aux troubles cognitifs et DYS, et même aux étudiants étrangers, selon l'approche universelle du handicap (ce qui sert au plus petit nombre sert au plus grand nombre).

Fabienne Rakitic, coordinatrice de la mission handicap au service de la vie universitaire de l'université de Strasbourg, s'est fixé comme défi, avec son équipe, la réussite de chacun des étudiants handicapés qu'elle accompagne depuis 7 ans.



Accompagner l'étudiant, c'est respecter son rythme
Fabienne Rakitic

« L'étudiant en situation de handicap a le droit de se tromper, de bifurquer, d'hésiter. »

ZOOM

OÙ RETROUVAIT-ON LES ÉTUDIANTS HANDICAPÉS EN 2015-2016 À L'UNIVERSITÉ DE STRASBOURG ?

Présents pour 44 % en arts, lettres, langues et sciences humaines et sociales, les étudiants en situation de handicap s'investissaient aussi à 26 % dans les domaines des sciences et technologies, et à 22 % en droit, économie, gestion et sciences politiques et sociales. Enfin, 8 % d'entre eux choisissaient des études dans le domaine de la santé.

Coordonner l'accueil et l'accompagnement

« Dans le cadre du contrat de site qui vise à mieux coordonner les stratégies et activités des établissements d'enseignement supérieur alsaciens, le même dispositif d'accompagnement des étudiants handicapés est déployé à l'université de Strasbourg, à l'université de Haute-Alsace, à l'Insa (Institut national des sciences appliquées), à l'Ensas (École nationale supérieure d'architecture de Strasbourg) et à l'Enges (École nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg). »

Solliciter un aménagement

« Les étudiants qui souhaitent un aménagement de leur parcours (cursus et/ou examens et concours) s'adressent à la structure handicap au plus tard à leur arrivée à l'université et renouvellent leur demande chaque année. L'évaluation des besoins s'effectue au sein d'une équipe plurielle. Les réponses sont individualisées en fonction des besoins spécifiques. »

Encourager l'autonomie des étudiants

« Construit autour d'un réseau de référents dans chaque filière et service de l'université, le dispositif handicap à l'université favorise le développement de l'autonomie de l'étudiant. Le rôle de la mission handicap, avec l'équipe plurielle, est de le rassurer, de travailler à partir de ses capacités, des compétences acquises dans son parcours antérieur, de questionner ses stratégies d'apprentissage pour les transférer comme autant d'atouts au service de son choix d'études. Souvent, les étudiants deviennent de véritables personnes-ressources qui aident à leur tour, participent aux projets, développant de nouvelles compétences, gagnant en confiance pour se lancer ensuite dans le monde professionnel. Je terminerais en disant que ce qui fait le sel de notre métier, c'est la rencontre avec l'autre, la co-construction de solutions avec l'étudiant handicapé pour l'aider dans son parcours ; c'est aussi participer humblement à faire du handicap l'affaire de tous. »

Lexique

SVU, service de la vie universitaire ; troubles cognitifs spécifiques, troubles d'apprentissage et des apprentissages, comme la